

## Консультация для родителей:

### «Мы играем - речь развиваем!»

Подготовила: воспитатель Кузнецова С.В.

Речь играет особую и исключительную роль в жизни человека. Она является главным средством общения людей, словесным выражением наших мыслей.

Дети **5-6** лет – почти асы в произношении звуков. Родители должны быть и внимательны, и спокойны к незначительным недостаткам речи ребенка. Приближается школа, поэтому для детей старшего дошкольного возраста развитие речи - это работа над правильными звуками. С этой проблемой поможет справиться логопед воспитатель. Но родители не должны сидеть, «сложив руки». Ведь существуют различные игры, упражнения на развитие правильной, четкой речи, которые можно использовать в игровой форме и дома: задания (игры) на закрепление и дифференциацию определенных пар звуков и на совершенствование фонематического восприятия; чистоговорки, скороговорки; отгадывание загадок; стихи, потешки, считалки и т.д.

Предлагаю вашему вниманию игры на развитие речи дошкольников **5-6** лет:

#### **1. «Хлопни, как услышишь звук»**

Назовите любой звук. Попросите ребенка хлопнуть в ладоши и повторить этот звук, когда он его услышит снова.

Произносите разные звуки, среди них и тот, который вы называли ранее.

#### **2. «Встречу слово на дороге – разобью его на слоги»**

Взрослый бросает мяч ребенку, называя односложные, двусложные и трехсложные слова. А ребенок определяет количество слогов (можно произносить слово, одновременно отбивая слоги мячом).

#### **3. «Назови первый звук в слове»**

Взрослый называет простые по звуковому составу слова, выделяя голосом и интонацией первый звук. Ребенок должен назвать начальный звук в слове.

#### **4. «Рифмовки»**

Ребёнок хорошо воспринимает стихи и знаком с понятием рифма. Превратите его в настоящего поэта и пробуйте подбирать похожие по звучанию слова-рифмовки. Например: веет – греет, ложка – кошка, кукушка – подушка. Эта игра доставляет большую радость и детям и взрослым.

#### **5. «Чей домик?»**

Кто живет в дупле? — белка

Кто живет в гнезде? — ласточки, кукушки и др.

Кто живет в будке? — собака

Кто живет в норе? — лиса

Кто живет в берлоге? — медведь

Можно использовать мяч или красочные картинки с изображением животных.

### **6. «Скажи ласково»**

стол — столик, ключ — ключик

шапка — шапочка, белка — белочка

книга — книжечка, ложка — ложечка

кукла — куколка, свекла — свеколка и т. д.

### **7. «Что из чего»**

Игра на закрепление в речи ребёнка относительных прилагательных и способов их образования.

Мама, бросая мяч ребёнку, говорит: “Сапоги из кожи”, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: “Кожаные”.

Рукавички из меха – меховые.

Таз из меди – медный.

Ваза из хрусталя – хрустальная.

Рукавички из шерсти – шерстяные.

Дом из кирпича – кирпичный.

Сок из свёклы – свекольный.

Темы для игры можно подбирать разнообразные, фантазируйте.

### **8. «Договори слово в предложении»**

Взрослый начинает произносить предложение и предлагает ребенку закончить его с помощью показанной картинки. Затем ребенок должен повторить предложение полностью.

Желаю всем удачи и успехов! Занимайтесь с ребенком весело и интересно.